



COMUNE DI VOLPIANO

CARTA DEI SERVIZI

ASILO NIDO

“il giardino dei piccoli”



INDICE

1) PRESENTAZIONE

- 1.1 Cenni storici
- 1.2 Mission del Servizio
- 1.3 Principi fondamentali

2) DIRITTI E DOVERI

- 2.1 I Diritti dei bambini
- 2.2 I Diritti e Doveri delle famiglie
- 2.3 Personale del nido

3) ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO

- 3.1 Le formule proposte
- 3.2 Iscrizione al servizio
- 3.3 Calendario
- 3.4 Le quote di frequenza
- 3.5 Servizio di mensa
- 3.6 Obiettivi del nido
- 3.7 Ambientamento
- 3.8 Relazione con le famiglie
- 3.9 Continuità educativa
- 3.10 Spazi

4) OFFERTA EDUCATIVA

- 4.1 Progetto pedagogico
- 4.2 Pilastri Educativi
- 4.3 Giornata tipo

5) VARIE

- 5.1 Questionario di gradimento
- 5.2 Informazioni e assistenza
- 5.3 Notizie utili, segnalazioni, reclami e ricorsi

1) PRESENTAZIONE

Cenni storici

L'Asilo nido "Il Giardino dei Piccoli" è una realtà presente sul territorio di Volpiano dal 1979. Con la carta dei servizi si intende fornire all'utenza un documento che contiene le informazioni relative ai servizi offerti dal nido e che ne fissa i principi e i criteri su cui si fonda l'attività.

Mission del Servizio

La mission dell'asilo nido "Il giardino dei Piccoli" mira a creare uno spazio, fisico e simbolico, in cui i genitori e i loro piccoli si sentano accolti, voluti e rassicurati, mettendo al primo posto la relazione e puntando alla partecipazione attiva delle famiglie. Le educatrici sono figure professionali che hanno nel proprio agire un forte senso di responsabilità ed attenzione per favorire la comunicazione e la collaborazione con i genitori, indispensabili per garantire la condivisione delle strategie educative, oltre a creare evidentemente un clima più piacevole e disteso. Il nostro obiettivo è quello di non limitarsi ad essere un'alternativa alla famiglia, ma un supporto capace di affiancarla con professionalità ed empatia non solo nella gestione della quotidianità, ma anche nel complesso processo di educazione dei bambini. A spingerci è il desiderio di promuovere e sostenere il processo di formazione della personalità individuale fin dai suoi albori in un luogo pensato ed organizzato per essere a misura di bambino, osservando le capacità, le qualità e le disposizioni del bambino, esprimendole in attività ben definite atte al raggiungimento di obiettivi specifici. L'Asilo Nido è un servizio educativo e sociale d'interesse collettivo, fatto di spazi, ritmi, oggetti e persone ed ideato per favorire lo sviluppo armonico del/la bambino/a (0-3 anni), integrando, accompagnando e sostenendo la famiglia, attraverso progetti che tengano conto dell'individualità di ognuno e promuovendo una partecipazione attiva alla vita dell'Asilo Nido.

L'asilo nido è l'ambiente in cui alle bambine e ai bambini, dalla nascita fino ai 3 anni, sono garantite pari opportunità di educazione, di cura e di relazione e di gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali, per sviluppare potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, in un adeguato contesto affettivo, ludico e cognitivo.

In linea con le indicazioni del D. Lgs. n. 65 del 13/04/2017, l'asilo nido ha le seguenti finalità:

- concorre a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali e favorisce l'inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini attraverso interventi personalizzati e un'adeguata organizzazione degli spazi e delle attività;
- accoglie le bambine e i bambini con disabilità in modo prioritario, seguiti dagli operatori sanitari del territorio nel rispetto della vigente normativa; rispetta e accoglie le diversità ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione della Repubblica italiana.



- sostiene la primaria funzione educativa delle famiglie, anche attraverso organismi di rappresentanza, favorendone il coinvolgimento, nell'ambito della comunità educativa; favorisce la conciliazione tra i tempi e le tipologie di lavoro dei genitori e la cura delle bambine e dei bambini;
- promuove la qualità dell'offerta educativa avvalendosi di personale educativo con qualificazione adeguata e attraverso la formazione continua in servizio e la dimensione collegiale del lavoro. Promuove la continuità del percorso educativo, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario, in cui le diverse articolazioni del sistema prevedano l'organizzazione e la collaborazione.

L'asilo nido intende costituire una realtà in grado di stimolare e sviluppare le potenzialità fisiche, affettive, cognitive e relazionali del/la bambino/a, al fine di raggiungere obiettivi adeguati ai diversi livelli di sviluppo e ad altre specifiche esperienze degli stessi.

Lo scopo di assicurare il benessere psicofisico dei bambini e una migliore qualità della vita infantile non può che avvenire integrando l'azione educativa del nido con quella della famiglia; la capacità di rispondere ai vari bisogni deve attivare percorsi formativi diversi che affermano la centralità del bambino a essere soggetto attivo nella formazione della propria personalità.

La globalità del processo di sviluppo reclama quindi un'ottica di coerenza tra le varie proposte, sia all'interno del nido sia della famiglia, per evitare il disorientamento del bambino di fronte a messaggi contraddittori; solo una più generalizzata e ampia attenzione al rapporto bambino-famiglia e territorio- istituzioni per l'infanzia può permettere la progettazione di un servizio a "misura di bambino".

La gestione del Nido avviene con la principale finalità di garantire nella struttura l'uniformità di erogazione del servizio dal punto di vista pedagogico, organizzativo, gestionale e formativo. Qui di seguito vengono meglio specificati i servizi e le attività che normalmente vengono svolte dall'equipe educativa.

- Uscita alle ore 16:30 dal lunedì al venerdì con possibilità di orario prolungato con servizio di post nido fino alle ore 17:30.
- Servizi di supporto alla genitorialità con professionisti esterni
- Servizio ludico-educativo, in cui si svolgono attività di gioco guidato con genitori e educatori, in cui si offrono opportunità di sviluppo dell'autonomia e contemporaneamente l'acquisizione di regole sullo stare insieme
- Laboratori dedicati ai genitori e ai bambini per promuovere modi diversi di stare con il proprio bambino: disegno infantile, linguaggio della prima infanzia, lettura espressiva di fiabe, ecc.

Il nido può accogliere 47 bambini ed è suddiviso in due sezioni: Piccoli e Grandi



Principi fondamentali

Eguaglianza, Imparzialità e Identità: il servizio deve essere erogato garantendo parità di trattamento tra gli utenti. Questo non significa uniformità del servizio, ma piuttosto una diversificazione dello stesso, perché è solo riconoscendo la diversità dei bisogni e delle specifiche condizioni iniziali che si potrà passare da un'eguaglianza formale a un'eguaglianza sostanziale. Per fare in modo che il bambino cresca senza pregiudizi e condizionamenti sociali e culturali il soggetto erogatore ha il dovere di neutralità rispetto agli utenti, ossia deve eliminare ogni possibile forma di discriminazione che possa escludere o limitare l'accesso al servizio a chi ne abbia diritto.

Regolarità del Servizio: l'erogazione del servizio non può essere interrotta se non nei casi previsti dalla normativa di settore, affinché il/la bambino/a possa godere al meglio del progetto educativo che lo riguarda

Inserimento ed integrazione: il servizio nido favorisce l'inserimento dei bambini portatori di svantaggio psico-fisico, sociale e/o culturale.

Partecipazione: il coinvolgimento degli utenti in fase di verifica del servizio deve essere garantito con ogni mezzo, in quanto momento di crescita dell'organizzazione e opportunità di miglioramento del servizio.

Efficacia ed efficienza: il servizio deve essere erogato ricercando la migliore combinazione tra risultati conseguiti e risorse impiegate e tra risultati attesi e risultati raggiunti.

2) DIRITTI E DOVERI

I Diritti dei Bambini

Ogni bambino è una persona, e come tale, deve essere tutelata nei suoi diritti essenziali:

- Il diritto alla propria identità (individuale, sociale, culturale).
- Il diritto ad un ascolto attento.
- Il diritto al benessere psico-fisico, che si esprima attraverso una crescita equilibrata e l'acquisizione permanente di competenze umane ed affettive.
- Il diritto all'autonomia, attraverso la capacità di infondere gradualmente al bambino la sicurezza per poter "fare da sé".



I Diritti e Doveri delle Famiglie

Le famiglie devono considerare il servizio Nido come un alleato nell'educazione dei propri bambini, e noi desideriamo che questa alleanza si manifesti e si rafforzi sulla base dei **diritti**:

Il diritto all'informazione pronta e costante sulle attività e situazioni quotidiane del proprio bambino nel Nido (il cosiddetto processo di restituzione dei vissuti del bambino alla famiglia).

Il diritto alla privacy, ovvero la tranquillità di sapere che le informazioni e i dati personali del bambino saranno completamente riservati ed utilizzati solo da persone professionalmente incaricate. Le famiglie hanno d'altronde anche precisi **doveri**, il cui espletamento permette al servizio la massima efficacia possibile.

- La presenza attenta alla delicata fase dell'inserimento del bambino al nido.
- La partecipazione costante alle iniziative ed ai momenti di comunicazione.
- Il rispetto delle norme organizzative (orari di accesso e uscita).
- La condivisione di ogni informazione (sotto tutela della norma della privacy) che sia utile per il trattamento efficace del bambino in ogni circostanza (notizie sanitarie, comportamentali).
- La disponibilità al dialogo, senza pregiudizi o timori.
- La corresponsione delle rette nei termini indicati.

Personale del Nido

Al personale che opera nel nido affidiamo quanto di più prezioso abbiamo: i nostri figli.

Per il personale è tenuto a:

Rispettare gli obiettivi pedagogici stabiliti, ascoltare in modo attento i bambini, partecipare con i genitori al lavoro svolto, osservare i requisiti cogenti di legge, quali privacy, sicurezza alimentare e norme di legge sui servizi educativi per l'infanzia.

Tutto lo staff educativo partecipa annualmente a corsi di aggiornamento specifici. I corsi vertono su temi e questioni emerse durante le fasi di monitoraggio e supervisione, nonché su argomenti specifici di pedagogia e psicologia.



3) ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO:

Le formule proposte

Il servizio di asilo nido si articola dalle 7:30 alle 16:30, con possibilità di post nido con orario di uscita alle 17:30 per consentire alle famiglie di gestire le proprie giornate in modo flessibile. Oltre all'orario definito full time, offriamo la possibilità di scegliere la soluzione part time, usufruendo del servizio solo mezza giornata.

Le educatrici del Nido, al momento del congedo, hanno l'obbligo di affidare i bambini soltanto ai genitori o alle persone maggiorenni, munite di delega.

Nel momento dell'uscita le educatrici danno un breve resoconto sull'andamento della giornata. Per comunicazioni più approfondite occorre fissare un appuntamento.

Iscrizione al servizio

I/le bambini/e possono essere iscritti al nido a partire dalla nascita e possono essere accolti al nido dai sei ai 36 mesi purché non abbiano già compiuto i 36 mesi prima dell'inizio dell'anno educativo di riferimento.

L'iscrizione al nido per i non residenti nel Comune di Volpiano, se pur consentita, sarà subordinata al seguente ordine di priorità:

1. residenti nel Comune di Volpiano
2. residenti in altri Comuni

I figli dei dipendenti del Comune di Volpiano, non residenti, sono equiparati, ai fini dell'inserimento in graduatoria e del pagamento delle tariffe, ai residenti del Comune di Volpiano.

La domanda di iscrizione al servizio deve essere presentata da chi esercita la potestà genitoriale, in via telematica, tramite il portale disponibile sul sito del Comune di Volpiano

L'accesso al portale iscrizioni è disponibile sul sito del comune di Volpiano e l'accesso avviene tramite le credenziali SPID.

Terminata l'istruttoria degli atti, l'Ufficio preposto, attribuisce un punteggio a ogni domanda e formula le graduatorie la cui validazione a cura del Comitato di gestione dell'asilo nido.

Nell'arco dell'anno educativo vi è una sola finestra per l'inserimento delle domande di iscrizione:

- che va dal 1° settembre al 15 maggio

Calendario annuale di funzionamento e orario di apertura

Il calendario annuale dell'Asilo Nido, viene stabilito secondo quanto previsto dal C.C.N.L. comparto Regioni e Autonomie Locali.

Si articola in 10 mesi all'anno di attività più ulteriori 4 settimane di attività integrative estive.

Inoltre osserva i periodi di chiusura per le festività natalizie e pasquali (previsti dal citato contratto), le altre festività nazionali ed eventuali ponti.

L'accesso al servizio è dalle ore 7,30 alle ore 09:15, mentre l'uscita dalle ore 15:30 alle ore 16:30 con possibilità di post scuola fino alle 17:30.

Il sabato l'Asilo rimane chiuso.

Le Quote di Frequenza

La quota per la frequenza dei bambini all'asilo nido è mensile e decorre dalla data di ammissione del bambino; deve essere corrisposta per i mesi da settembre a luglio.

La quota deve essere pagata anche in caso di assenza. Sono previste riduzioni per malattia dichiarata dal genitore avvenuta all'interno del mese di riferimento e per chiusura del servizio durante l'anno scolastico nei giorni lavorativi compresi nelle vacanze natalizie e pasquali.

Sono istituiti una serie di posti a tempo parziale che consentono la frequenza dei minori iscritti per un numero inferiore di ore giornaliere.

Le tariffe sono determinate per ogni anno e pubblicate sul sito istituzionale del Comune di Volpiano sul documento dei Servizi a Domanda Individuale.

Ai genitori sono richiesti i pannolini e alcuni cambi di vestiti per il bambino da lasciare nell'armadietto personale.



Servizio di Mensa

Il Servizio di Refezione, grazie alla gara d'appalto, è affidato ad una ditta esterna.

La struttura dell'Asilo Nido, prevede la presenza di una cucina interna, dove il personale qualificato della ditta Appaltatrice appronta i pasti, secondo il principio della linea fresco-calda e fresco-fresco.

La Ditta Appaltatrice si occupa:

- dell'approvvigionamento delle materie prime;
- della preparazione, della cottura e dell'approntamento in loco dei pasti

Il genitore potrà richiedere una Dieta Speciale allegando il certificato del Medico Pediatra, contenente le indicazioni da seguire e la durata della dieta stessa.



Obiettivi del Nido

Il servizio accoglie i bambini dai sei mesi ai tre anni in ambienti sicuri e progettati su misura per le loro esigenze, ponendo al centro la cura e lo sviluppo psicofisico armonioso. Attraverso l'osservazione costante, il gioco e le attività strutturate, le educatrici favoriscono la socializzazione tra coetanei e la costruzione di relazioni significative. Un ruolo fondamentale è affidato alla sinergia con le famiglie, supportando le madri e i padri nel loro compito genitoriale e garantendo al contempo una continuità educativa con le scuole dell'infanzia e il territorio. Il servizio si impegna inoltre a collaborare con le strutture specialistiche per includere e sostenere i bambini con bisogni specifici, assicurando una gestione organizzativa efficiente e promuovendo una cultura attenta ai diritti e al valore della prima infanzia all'interno della comunità.

Ambientamento

L'ambientamento, costituendo il primo approccio al nido, è un momento fondamentale nella costruzione dell'alleanza educativa con le famiglie, in quanto costituisce uno spazio reale e simbolico di passaggio tra il contesto familiare e quello del servizio educativo.

Nella maggior parte dei casi, l'ambientamento rappresenta il primo momento di distacco del bambino dalla famiglia, nonché il primo passo verso la possibilità di vivere esperienze relazionali più ampie.

Con il termine ambientamento si vuole sottolineare il lento processo di elaborazione della separazione, per quanto temporanea, dalle figure di riferimento, per costruire altre relazioni fortemente significative di attaccamento, che non andando a sostituirsi alle esistenti, arricchiranno il mondo sociale del bambino.

Il processo di ambientamento è caratterizzato da un'evoluzione evidentissima e per alcuni versi sconvolgente, che necessita di una routine precisa e condivisa tra la famiglia e l'équipe educativa.

Considerato quindi quanto detto sull'alleanza con le famiglie, il colloquio pre-ambientamento è un momento che, attraverso l'ascolto, deve generare una relazione accogliente e positiva: i genitori saranno invitati a raccontare nel dettaglio le abitudini, le caratteristiche e la storia evolutiva del proprio bambino e riceveranno parallelamente tutte le informazioni necessarie ad affrontare senza troppa ansia le fasi successive.

L'inserimento si sviluppa in modo graduale e flessibile, il periodo di ambientamento dura indicativamente una settimana con permanenza al nido del genitore in alcune fasce orarie, in modo da accompagnare il bambino nelle routines primarie e aiutarlo ad inserirsi nel nuovo ambiente. Tale periodo può, in alcuni casi, essere prolungato in base alle necessità del bambino e della famiglia.



Relazione con le famiglie

I Genitori stringono un legame con l'Asilo Nido attraverso:

- **Una riunione di tutti i genitori dei nuovi bambini frequentanti** prima dell'avvio dell'anno educativo, dove vengono presentate l'equipe educativa, l'organizzazione della vita del Nido ed il suo regolamento, l'importanza dell'ambientamento e come esso si svolge.
- **Il primo colloquio** finalizzato alla raccolta di informazioni relative alle abitudini del bambino, ai ritmi di sonno ed alimentazione, alle modalità relazionali, alle preferenze, ai bisogni specifici ed alle aspettative della famiglia. Tale momento permetterà di costruire una progettazione educativa maggiormente personalizzata e rispettosa dell'unicità di ciascun bambino.
- Durante l'**ambientamento**;
- **Quotidianamente**, durante l'accoglienza ed il ritiro del bambino, possono esserci scambi di informazione fra l'educatrice ed il genitore.
- **Momenti informali**, quali feste per ricorrenze (es. Natale, fine anno educativo, ecc.) che permettono anche la socializzazione fra le famiglie della struttura.

La **bacheca** è presente nell'entrata del Nido e serve per diffondere comunicazioni istituzionali.

Le famiglie, attraverso i propri rappresentanti dalle stesse eletti, partecipano attivamente alla vita amministrativa e gestionale del Nido attraverso l'Organo del Comitato di gestione.

Il Comitato è nominato dalla Giunta Comunale e viene rinominato ad ogni insediamento del nuovo Consiglio Comunale.

I membri sono rieleggibili. I genitori rimangono in carica solo per il periodo di permanenza del proprio figlio all'Asilo Nido e si procede alla rielezione dei decaduti. Il Presidente è eletto in seno allo stesso Comitato nella sua prima riunione.

Oltre alle mansioni specifiche previste dal regolamento, il Comitato ha compiti generali di controllo del funzionamento dell'asilo nido; in particolare:

- predispone il regolamento e le sue eventuali modifiche da approvarsi dal Consiglio Comunale;
- vigila e controlla l'applicazione delle norme stabilite nel regolamento interno e sul funzionamento dell'asilo nido;
- approva la graduatoria delle ammissioni per il nuovo anno scolastico;
- esegue tutti gli incarichi che il Consiglio Comunale o la Giunta Municipale ritengono opportuno affidarle.



Continuità educativa

Il passaggio tra l'Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia è un'altra tappa fondamentale nella vita e nello sviluppo del bambino. Questo momento viene progettato a metà anno attraverso:

- comunicazione da parte dell'Istituto Comprensivo del periodo di iscrizione;
- visite reciproche dei bambini, appartenenti ai due servizi e partecipazione ad attività comuni.

L'obiettivo è quello di favorire la conoscenza dei nuovi ambienti, dei futuri compagni, di fornire alle nuove insegnanti tutte le notizie utili sui comportamenti e le esigenze dei piccoli, di stemperare le inevitabili ansie che accompagnano i bambini e i genitori che affrontano insieme una nuova esperienza di crescita

Spazi

Spazi interni

Gli spazi interni sono suddivisi in:

Sezione dei **GRANDI** è costituita da un ambiente unico suddiviso nel seguente modo:

- angoli gioco e spazi per lo svolgimento delle varie attività;
- una cameretta per il riposo (attrezzata con lettini con materassi, lenzuola e coperte fornite dall'asilo);
- il bagno (suddiviso in due ambienti attrezzati con fasciatoi e lavandini a misura di bambino, wc e vasini);
- la stanza della pittura adiacente al salone

Sezione dei **PICCOLI** è costituita da un locale adibito ad area gioco e allo svolgimento di alcune attività;

- angoli gioco e spazi per lo svolgimento delle varie attività;
- angolo morbido;
- il bagno (suddiviso in due ambienti attrezzati con fasciatoi e lavandini a misura di bambino, wc e vasini);
- una cameretta per il riposo (attrezzata con lettini, materassi, lenzuola e coperte fornite dall'asilo).

Tutti gli arredi presenti nella struttura sono conformi alle normative e idonei all'età dei bambini.

Di collegamento tra le sezioni ci sono due ampi corridoi che ospitano gli armadietti personali dei bambini, dove riporre cappotti e scarpe, un fasciatoio e l'ingresso dei diversi locali adibiti alle varie attività strutturate.

Sono inoltre presenti:

- spazio morbido, ambiente educativo attrezzato con tappetoni, piscina di palline e materiali morbidi pensato per favorire il movimento libero, l'esplorazione corporea, lo sviluppo delle competenze motorie, la coordinazione, l'equilibrio ed il benessere psicofisico del bambino.
- biblioteca attrezzata con ampio tappeto, cuscini e poltroncine morbide per creare un angolo accogliente e intimo per la lettura a piccoli gruppi. Le pareti sono ricoperte da espositori di libri a misura di bambino per permetter loro l'utilizzo autonomo; ci sono inoltre libri che vengono proposti dagli educatori, riposti in ripiani più alti.
- stanza della manipolazione adibita alla manipolazione e travaso di vario materiale (farina, pasta, riso, conchiglie, ...)

Entrambe le sezioni sono collegate a due cortiletti esterni usufruibili e attrezzati per giocare in sicurezza.

Nel piano seminterrato sono situati i locali lavanderia, cucina e dispensa.

Nel complesso la superficie interna dell'Asilo misura circa mq 700.



Spazi esterni

La struttura offre ampi spazi esterni adeguatamente attrezzati, per consentire ai bambini le uscite in qualsiasi stagione dell'anno ed effettuare esperienze significative, attraverso il libero utilizzo dello spazio, finalizzate alla scoperta della natura. La parte dell'area giochi attrezzata situata alla destra dell'ingresso principale è stata progettata come parco giochi pubblico adeguato alla fascia di età 0-6 anni, quindi è accessibile oltre che dai bambini frequentanti il nido anche dagli esterni.

La struttura è circondata da un'ampia area verde che misura circa mq 1055, utilizzabile solo dai bambini frequentanti.



4) OFFERTA EDUCATIVA

Progetto pedagogico

Il progetto pedagogico pone il bambino, unico e competente, al centro di un percorso di crescita basato su apprendimento attivo, relazioni significative e sviluppo armonico dei vari linguaggi. L'approccio, ispirato a metodologie pedagogiche consolidate e al Sistema Integrato 0-6, valorizza il gioco spontaneo, l'esplorazione attraverso materiali destrutturati e l'educazione all'aperto, all'interno di ambienti che rispettano i ritmi individuali e la lentezza.

- Accogliere bambini dai sei mesi a tre anni in luoghi sicuri, pensati ed organizzati appositamente per loro;
- Prendersi cura dei bambini accolti e sostenerli in un'armoniosa crescita psicofisica attraverso l'osservazione, le relazioni che si vengono a creare con gli educatori ed i loro coetanei ed attraverso i giochi e le attività pianificate nelle strutture;
- Collaborare con la famiglia per il benessere e l'educazione del bambino;
- Sostenere le madri ed i padri nel loro ruolo genitoriale;
- Garantire la continuità educativa con le scuole d'infanzia ed altre risorse territoriali;
- Collaborare con i servizi specialistici a favore dei bambini con particolari bisogni sociali o psicofisici;
- Gestire il servizio in modo efficace ed efficiente;
- Promuovere una cultura della prima infanzia nel paese.

Pilastri educativi:

- Sviluppo armonico e pluralità dei linguaggi: valorizzazione delle dimensioni emotive, cognitive, motorie e relazionali del bambino.
- Rispetto dei tempi naturali: centralità della lentezza e delle routine quotidiane per garantire sicurezza emotiva, senza anticipazioni prestazionali.
- Ambiente preparato ed uso di spazi curati e di materiali destrutturati o di recupero che stimolano la creatività, l'autonomia e il problem solving.
- Educazione all'Aperto (Outdoor Education): la natura e il giardino vissuti come veri contesti educativi per sviluppare la motricità, l'esplorazione e la gestione del rischio controllato.
- Progettazione flessibile: percorsi dinamici che nascono dall'osservazione e dagli interessi emergenti dei bambini, rifiutando programmazioni rigide.
- Alleanza con le famiglie: coinvolgimento attivo dei genitori per costruire una comunità educante inclusiva e partecipata.



Giornata tipo:

La giornata al nido segue la seguente articolazione oraria:

7.30 - 9.15	Ingresso e accoglienza dei bambini con attività di gioco libero
9.15 - 10.15	- Bambini ed educatori si dividono nelle -rispettive sezioni - Spuntino - canti animati e letture - cura personale e cambio
10.15 - 11.00	Attività ed esperienze educative in piccolo gruppo
11.15 - 12.30	- Igiene e preparazione al pranzo - pranzo - gioco libero - cura personale, cambio e preparazione al riposo
12.30 - 13.00	Uscita dei bambini iscritti al tempo breve
12.30 - 15.30	- riposo - cura personale, cambio - merenda
15.30 - 16.30	Ricongiungimento e uscita dei bambini iscritti al tempo lungo attività di gioco libero
16.30 - 17.30	Uscita dei bambini iscritti al servizio di post-nido attività di gioco libero



5) VARIE

Questionario di Gradimento

Alla fine di ogni anno verrà consegnato a tutte le famiglie un questionario di valutazione dal quale, il personale dell'Asilo Nido potrà trarne utilità per poter migliorare tutti gli aspetti inerenti alla struttura e all'organizzazione didattica educativa.

Informazioni e assistenza

Per tutte le informazioni relative al servizio Asilo Nido è possibile rivolgersi presso:

UFFICIO SCUOLE DEL COMUNE DI VOLPIANO

Piazza Vittorio Emanuele II, 12 – Volpiano (To)

Piano 1°

Telefono: 011-994511

Email: scuole@comune.volpiano.to.it

Notizie utili, segnalazioni, reclami e ricorsi

I genitori possono presentare eventuali suggerimenti, segnalazioni, reclami, relativi all'Asilo Nido frequentato dal proprio figlio/a all'ufficio Scuole: scuole@comune.volpiano.to.it

